



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



SCUOLA DELL' INFANZIA

STRUMENTI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

**Revisione del Collegio dei docenti del
09/09/2022 delibera n° 47**

A.S. 2022/23

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE APPRENDIMENTI



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



Sezione _____	ALUNNO/ _____	A.S. _____	ANNI TRE		
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
		SI	NO	IN PARTE	
DISTACCO DALLA FAMIGLIA	È sereno/a				
	Piange solo al momento del distacco				
	Piange in alcuni momenti della giornata (quando?)				
	Piange continuamente				
	Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni				
	Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale				
	Mette in atto strategie per tornare a casa.				
COMUNICAZIONE (Linguistico-emozionale)	Non comunica				
	Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi				
	Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire				
	Comunica solo con i compagni				
	Comunica con adulti e compagni/e				
	Comunica solo con le insegnanti				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)				
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)				
AUTONOMIA (personale - gestione spazi)	Presenta difficoltà nel linguaggio				
	Usa il bagno da solo				
	Utilizza il bagno solo se accompagnato				
	Rifiuta di usare il bagno				
	Riconosce il proprio corredo (contrassegno)				
	Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose.				
	Mangia da solo				
	Si siede ma rifiuta il cibo				
	Rifiuta di sedersi a tavola				
	Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto				
	Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola				
	Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno				
IDENTITA' (partecipazione – gioco)	Partecipa alle attività				
	Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non				
	Interviene spontaneamente nelle conversazioni				
	Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato				
	Non interviene nelle conversazioni				
	Gioca da solo				
	Non gioca				
	Osserva i compagni mentre giocano				
	Gioca con i compagni				
	Preferisce gioco strutturato con materiale				
	Preferisce gioco di movimento				
	Preferisce gioco simbolico				
	SOCIALIZZAZIONE	E' solitario, rifiuta la relazione con i compagni			
Osserva i compagni					
Sceglie un solo compagno di riferimento					
Cerca la relazione con pochi compagni					
Rifiuta l'adulto					
Si relaziona esclusivamente con l'adulto					
Cerca l'adulto in caso di bisogno					
Si relaziona positivamente con l'insegnante di sezione					
Subisce il conflitto					
Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia)					
Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante)					

**Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo**

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SEZIONE _____		ALUNNO/_____		A.S. _____				ANNI TRE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		GENNAIO				GIUGNO					
		LIVELLI *				LIVELLI *					
		A	B	C	D	A	B	C	D		
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia										
	Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante										
	Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo										
	Segue semplici regole di comportamento										
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco										
	Condivide giochi e materiali										
	Partecipa alle attività										
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici										
	Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona										
	Riconosce i propri indumenti e oggetti personali										
	Collabora al riordino degli ambienti scolastici										
	Si orienta nello spazio scolastico										
	Nomina le parti del corpo										
	Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi										
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)										
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)										
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità — arte — musica)	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche										
	Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione										
	Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto										
	Esegue semplici filastrocche e cantilene										
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta l'insegnante che parla										
	Struttura in modo chiaro semplici frasi										
	Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni										
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)										
	Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti										
	Presenta difficoltà di linguaggio										
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano										
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto, dentro/fuori ...)										
	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti										
	Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica										
	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali										
	Sa confrontare semplici quantità										
	Conosce le dimensioni grande, piccolo										
	Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)										

Osservazioni:

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= competenza adeguatamente acquisita; C= competenza parzialmente acquisita; D= competenza non acquisita



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SEZIONE _____		ALUNNO/ _____		A.S. _____		ANNI QUATTRO	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI		
		SI	NO	IN PARTE			
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia						
	Si relaziona facilmente con i compagni						
	Si relaziona facilmente con gli adulti						
	Condivide giochi e materiali						
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza						
	Accetta regole fondamentali di convivenza						
	Partecipa serenamente a tutte le attività						
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)						
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri						
	Controlla pulsioni e tensioni emotive						
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						
	Rivela spirito di iniziativa						
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo						
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo						
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene						
	Controlla l'esecuzione del gesto						
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)						
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali						
	Ha una buona coordinazione generale						
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)						
	Sa vestirsi e svestirsi da solo						
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola						
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità — arte — musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative						
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato						
	Interpreta poesie e filastrocche						
	E' interessato all'espressione drammatico-teatrale e sonoro-musicale						
	Conosce i colori primari e derivati						
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi						
	Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute						
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi						
	Esprime e comunica emozioni, sentimenti, argomentazioni						
	Comprende fiabe, filastrocche e racconti						
	Riconosce i personaggi di una storia						
	Descrive e commenta immagini con le parole						
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)						
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/ scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali						
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso						
	Sa confrontare semplici quantità						
	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato						
	Organizza il disegno in uno spazio dato						
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro						
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale						
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze						
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo						
	Coglie il prima e il dopo di un evento						



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SEZIONE _____		ALUNNO/ _____				A.S. _____				ANNI QUATTRO			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		GENNAIO				GIUGNO							
		LIVELLI*				LIVELLI*							
		A	B	C	D	A	B	C	D				
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia												
	Si relaziona facilmente con i compagni												
	Si relaziona facilmente con gli adulti												
	Condivide giochi e materiali												
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza												
	Accetta regole fondamentali di convivenza												
	Partecipa serenamente a tutte le attività												
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)												
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri												
	Controlla pulsioni e tensioni emotive												
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco												
	Rivela spirito di iniziativa												
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo												
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo												
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene												
	Controlla l'esecuzione del gesto												
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)												
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali												
	Ha una buona coordinazione generale												
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)												
	Sa vestirsi e svestirsi da solo												
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola												
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative												
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato												
	Interpreta poesie e filastrocche												
	E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale												
	Conosce i colori primari e derivati												
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi												
	Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute												
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi												
	Esprime e comunica emozioni e sentimenti												
	Recita filastrocche												
	Comprende e racconta fiabe e storie ascoltate												
	Riconosce i personaggi di una storia												
	Descrive e commenta immagini con le parole												
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)												
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)												

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali								
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso								
	Sa confrontare semplici quantità								
	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato								
	Organizza il disegno in uno spazio dato								
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro								
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale								
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze								
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo								
	Coglie il prima e il dopo di un evento								

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= competenza adeguatamente acquisita; C= competenza parzialmente acquisita; D= competenza non acquisita

Osservazioni:



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SEZIONE _____		ALUNNO _____		A.S. _____		ANNI CINQUE	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI				SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
				SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia						
	Relaziona facilmente con i compagni ed adulti						
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali						
	Conosce e rispetta le regole di comportamento						
	Partecipa serenamente a tutte le attività						
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta						
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari						
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri						
	Rivela spirito di iniziativa						
	Collabora in attività di gruppo						
	Sa superare conflitti e contrarietà						
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti						
	E' fiducioso nelle sue capacità						
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo						
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa						
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo						
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo						
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento						
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali						
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)						
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori						
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi						
	Ha una buona coordinazione generale						
	Ha una buona motricità fine						
	Si concentra su ciò che sta facendo						
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)						
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative						
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico						
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente						
	Partecipa ai giochi sonori						
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo						
	Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale						
	Spiega il significato dei propri elaborati						
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine						
	Rappresenta graficamente esperienze e vissuti						
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta e comprende parole e discorsi						
	Pronuncia correttamente fonemi e parole						
	Inventa semplici storie						
	Riconosce personaggi di una storia						
	Descrive e commenta immagini con le parole						
	Gioca con rime e filastrocche						
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto						
	Usa i libri per "leggere"						
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici						
	Riproduce brevi scritte						
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano						
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
	Comprende la lingua italiana ma non la produce						

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze				
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato				
	Ordina in serie seguendo criteri diversi				
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi				
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali				
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci				
	Fa corrispondere la quantità al numero				
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici				
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti				
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata				
	Coglie il prima e dopo di un evento				
	Riflette su comportamenti ecologici corretti				
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana				
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato				



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SEZIONE _____		ALUNNO/A _____		A.S. _____		ANNI CINQUE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		GENNAIO				GIUGNO			
		LIVELLO*				LIVELLO*			
		A	B	C	D	A	B	C	D
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia								
	Si relaziona facilmente con i compagni e con gli adulti								
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali								
	Conosce e rispetta le regole di comportamento								
	Partecipa serenamente a tutte le attività								
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta								
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari								
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri								
	Rivela spirito di iniziativa								
	Collabora in attività di gruppo								
	Sa superare conflitti e contrarietà								
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti								
	E' fiducioso nelle sue capacità								
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo								
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa								
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo								
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo								
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento								
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali								
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)								
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori								
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi								
	Ha una buona coordinazione generale								
	Ha una buona motricità fine								
	Si concentra su ciò che sta facendo								
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)								
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative								
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico								
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente								
	Partecipa ai giochi sonori								
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo								
	Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro-musicale								
	Spiega il significato dei propri elaborati								
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine								
	Rappresenta graficamente esperienze e vissuti								

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta e comprende parole e discorsi								
	Pronuncia correttamente fonemi e parole								
	Inventa semplici storie								
	Riconosce i personaggi di una storia								
	Descrive e commenta immagini con le parole								
	Gioca con rime e filastrocche								
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto								
	Usa i libri per "leggere"								
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici								
	Riproduce brevi scritte								
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano								
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)								
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)								
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali								
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze								
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato								
	Ordina in serie seguendo criteri diversi								
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi								
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali								
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci								
	Fa corrispondere la quantità al numero								
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici								
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti								
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata								
	Coglie il prima e dopo di un evento								
	Riflette su comportamenti ecologici corretti								
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana								
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze								
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale								
	Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato								

*Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= competenza adeguatamente acquisita; C= competenza parzialmente acquisita; D= competenza non acquisita

Osservazioni:



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



Fascicolo Unico

per crescere, insieme

Continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- Per aiutare i colleghi che mi seguiranno;
- Per comprendere i colleghi che mi hanno preceduto;
- Per monitorare le fasi sensibili e di passaggio;
- Per stare accanto alle esigenze dei discenti;
- Per aiutare la formazione della Persona;
- Per favorire la continuità tra gli ordini di scuola,
valorizzando l'identità personale dell'alunno.

**Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo**

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it

**FASCICOLO PERSONALE DELL'ALUNNO/A**

(dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria)

Anno Scolastico 2022/2023

DATI ANAGRAFICI

Cognome	
Nome	
Nato/a a	
Nato/a il	
Prov.	
Abitante a	
Via	
Recapito telefonico	
Scuola materna di provenienza	

Padre (cognome, nome, occupazione)	
Madre (cognome, nome, occupazione)	
Fratelli e sorelle (cognome, nome, età)	

QUADRO FAMILIARE

Genitori coniugati/separati	
Altre figure parentali conviventi	
Altre osservazioni da specificare	

FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anni di frequenza	1 anno		2 anni		3 anni	
Continuità di frequenza	SI		NO		IN PARTE	
Motivazione della frequenza saltuaria:						

CONOSCENZA DEL PERCORSO FORMATIVO DELL'ALUNNO

IDENTITA'	A ¹	B	C	D
E' consapevole della propria identità personale e delle proprie capacità				
È consapevole di appartenere ad un gruppo (scuola, classe, famiglia, contesto sociale)				

AUTONOMIA	A	B	C	D
E' autonomo nella gestione delle necessità personali				
Sa gestire il proprio materiale e quello della scuola				
Sa organizzarsi e lavorare in modo autonomo				
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari				

AUTOSTIMA/SOCIALIZZAZIONE	A	B	C	D
E' autonomo nell'interazione con i compagni				
Si relaziona in modo positivo e collaborativo con l'insegnante				
Aiuta spontaneamente chi si trova in difficoltà				
Affronta con sicurezza proposte nuove				
Accetta serenamente di essere corretto				
Dimostra sicurezza nell' esecuzione delle attività				

INIZIATIVA (nel gioco - nell'attività individuale e di gruppo)	A	B	C	D
Apporta contributi personali a giochi e attività				
Assume comportamenti da leader positivo				
Assume comportamenti da leader negativo				
Assume comportamenti da gregario				

FATICABILITA' (impegno - continuità)	A	B	C	D
La capacità di attenzione è nella norma				
La capacità di concentrazione è nella norma				
La capacità di memorizzazione è nella norma				

CURIOSITA' - MOTIVAZIONE ALLA SCOPERTA	A	B	C	D
Dimostra interesse per le varie attività				

¹ A: piena competenza; B: competenza adeguatamente acquisita; C: competenza parzialmente acquisita; D: competenza non acquisita.

**OSSERVAZIONE ESSENZIALE, COMPLESSIVA,
RELATIVA AI CAMPI DI ESPERIENZA**

IL CORPO E IL MOVIMENTO	A²	B	C	D
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa				
Ha sviluppato in modo adeguato la motricità fine				
Possiede una buona coordinazione globale				

I DISCORSI E LE PAROLE	A	B	C	D
Possiede una corretta pronuncia fonetica				
Sa formare correttamente la frase				
Ascolta, comprende e racconta brevi storie				
Riconosce e riproduce alcuni grafemi				
Comprende la lingua italiana e la usa per comunicare (solo per gli alunni stranieri)				

LA CONOSCENZA DEL MONDO	A	B	C	D
Sa ordinare secondo vari criteri				
Esegue classificazioni e seriazioni in base a diverse caratteristiche				
Colloca nello spazio sé stesso e gli oggetti ed esegue brevi percorsi seguendo le indicazioni date				
Sa usare le più semplici coordinate temporali				
Fa corrispondere la quantità al numero				
Osserva i fenomeni naturali e coglie le trasformazioni naturali				

IMMAGINI SUONI E COLORI	A	B	C	D
Individua colori primari e secondari e li usa creativamente				
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti				
Usa in modo creativo il linguaggio mimico, gestuale, teatrale.				
Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio musicale.				

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Conosce e rispetta le regole di comportamento				
Riconosce la diversità come valore				
Riconosce ed esprime le proprie esigenze e le proprie emozioni				
Conosce le tradizioni socio-culturali della comunità di appartenenza				

² A: piena competenza; B: competenza adeguatamente acquisita; C: competenza parzialmente acquisita; D: competenza non acquisita.

ELEMENTI DI CONOSCENZA DEL CONTESTO FAMILIARE:
Partecipazione dei genitori del bambino alla vita della scuola:
Particolari problemi rilevati nei rapporti con i genitori del bambino e che si ritiene opportuno che i docenti di scuola elementare tengano presenti:
Particolari annotazioni da tenere presenti:

ELEMENTI DI CONOSCENZA DEL BAMBINO/A:
Complessivamente come ha vissuto l'esperienza della scuola dell'infanzia:
Interessi dimostrati:
Relazioni sociali costruite con i compagni e con gli adulti:
Particolari annotazioni da tenere presenti:

DOCUMENTAZIONE SPECIALE

(Sezione relativa ad alunni portatori di handicap, ad alunni svantaggiati, ad alunni stranieri, ad alunni che comunque si trovino in particolari situazioni di difficoltà)

CERTIFICAZIONI	
PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO	
VALUTAZIONE PERSONALIZZATA	

Data

Firma insegnanti

.....

.....

.....